



日本語クラス 年中組

2019年1月11日現在

日本語クラス年中組は、日本語クラス年長組やスクールエイジ日本語学科の準備クラスとして一昨年度開講致しました。読み書きを習うために必要な、話を聞いて理解する力や集中力、指示行動や聞かれたことに対して答える会話力や語彙力を高めることを目的とします。グループ活動を通して集団での学習スタイルを身に付けると共に、個人活動も取り入れ、個々のニーズに合った活動や教材を提供し日本語の学習能力の基礎を身に付けていきます。また、日本の行事や季節などを内容にちなんだ活動を通して、日本文化への興味や関心を深めていきます。

開講開始日 2019年2月7日(木)

クラス 毎週木曜日

時間 午後3時30分から5時30分

場所 モンテッソーリ国際学園 月組と園庭

担当 和田祐民子(モンテッソーリ国際学園2歳~3歳児クラス/星組担任)

榎本ゆかり(モンテッソーリ国際学園3歳~5歳児クラス/空組担任)

対象年齢 2014年4月2日から2015年4月1日生まれのお子様

定員 約8名 (*お子様の様子によって定員が前後する可能性があります。)

時間割り 3時15分 登園、おやつ(ご家庭よりお持たせ下さい。)

3時30分 出欠確認、読み聞かせ、その月の主活動

5時00分 園庭にて戸外活動

5時30分 降園

持ち物 上履き 筆記用具(削った鉛筆、消しゴム、はさみ、のり)

*出席カード *ファイル *こちらは園より配布致します。

料金 1回30ドル

2019年度 日本語クラス年中組シラバス

*変更する場合があります。

2月	日：節分について ルールについて 生活について 挨拶 会話①（自分について、家族について）折り紙① 色① 大きさの違い 数1～5 外：靴の履き方と脱ぎ方 歩く 走る 止まる
3月	日：ひなまつりについて 卒園、進級について 会話②（過去）折り紙② 色② 太さの違い 数1～10 顔のパーツ 外：上り下り ジャンプ
4月	日：入学、進級について 季節（春）について 会話③（意志）折り紙③ 左右の理解① 高さの違い 数（何番目？）体のパーツ 外：スキップ
5月	日：端午の節句について 母の日について 会話④（否定）折り紙④ 左右の理解② 数え方 外：なわとび
6月	日：季節（梅雨）について 衣替えについて 折り紙⑤ 会話⑤（依頼） 外：なわとび
7月	日：七夕について 季節（夏）について 会話⑥（未来）立体① 数え方 数（合わせていくつ？） 折り紙⑥ 1学期の総まとめ 外：水遊び その他：学習発表会①
8月	日：夏祭り、花火大会について お盆について 会話⑦（予想）立体② 折り紙⑦ 数え方 数（合わせていくつ？） 外：泥んこ遊び
9月	日：季節（秋）について お月見について 敬老の日について ルールについて 会話⑧（禁止） 立体③ 数え方 数（残りはいくつ？）言葉の連想② しりとり 折り紙⑧ 生活について 挨拶 外：バランス 平均台
10月	日：体育の日について 折り紙⑨ 会話⑨（命令）言葉の連想 色々な図形① 文章理解と読解① 外：マット ぶらさがる
11月	日：七五三について 会話⑩（継続） しりとり 色々な図形② 文章の理解と読解② 折り紙⑩ 外（中）：楽器遊び
12月	日：季節（冬）について 冬至について 年越しについて 会話⑪（許可）色々な図形② 文章の理 解と読解③ 折り紙⑪ 2学期の総まとめ 外（中）：楽器遊び
1月	日：お正月について ひらがな練習 進級について 外（中）：楽器遊び その他：学習発表会②



Japanese After Class for 4 Years Old (Nenchu class)

January 11, 2019

This is the information of a Japanese after school class for 4-year-old children in preparation for our school age program (Nenchu class). The purpose of this class is to develop listening and concentration skills in a group setting, to prepare them for writing and reading in the future. Children will also learn new vocabulary and how to build conversation skills. In this class, children will have the opportunity to work in a group setting as well as have individualized lessons. It is important for children to develop a strong work ethic and to learn how to collaborate with others and work independently. With children living in America, it is important for them to learn about Japanese culture. Therefore, we will introduce Japanese seasons, geography, events, etc.

Class Start: Thursday, February 7th 2018

Class: Every Thursday

Time: 3:30 P.M. to 5:30 P.M.

Place: Montessori International Academy Moon Class and Playground

Teacher: Yumiko Wada (Lead Japanese teacher in Star class (2-3 years old)

Yukari Enomoto (Lead Japanese teacher in Sky class (3-5 years old)

Target Age: Children who are born between April 2, 2014 and April 1, 2015

Seating Spot: 8 children *The maximum spot might change depend on children's Japanese level)

Schedule: 3:15 Coming to the class, Eating Snack (Please bring from home)

3:30 Attendance, Reading and listening, Main Activity for each month

5:00 Play Outside

5:30 Going home

What to Bring: Inside Shoes, Pencils, Eraser, Scissors, Glue Stick

*We will provide attendance sheet and file

Fee: \$30 / class

2019-2020 School Year Japanese After Class Syllabus

*schedule may change throughout the year

February	Japanese: Seasons and holidays(Setsubun), Ground rules, Life skills, Greeting people politely, Conversation1 (all about me) Origami1, Introduction to geometry and shapes, quantity and symbol association to 5, colors1 Outside: Shoe correspondence and cleaning up, walk, run and stop
March	Japanese: Seasons and holidays (Girls festival, graduation, promotion), Conversation2 (past and present) Origami2, Grading thin to thick, quantity and symbol association to 10, Parts of face Outside: Going up and down the hill, jumping, hopping, skipping and galloping
April	Japanese: Promoted in new school year, Seasons and holidays (Spring), Conversation3 (pronoun I) Origami3, left and right, Grading short to tall, ordinal number, Body parts Outside: Jumping, hopping, skipping and galloping
May	Japanese: Seasons and holidays (Children's day, Mother's Day), conversation4 (learning politely to say no), left and right2, rote counting, Overview Outside: Jump ropes
June	Japanese: Seasons and holidays (rainy weather, seasonal change of clothes), Origami5 Conversation5(learning to politely request from others) Outside: Jump ropes
July	Japanese: Seasons and holiday (Star festival, summer) Review ground rules, Life skills, greeting people politely, Conversation6 (Future tense), Geometric solids, Rote counting2, combining quantities, Origami6 Outside: Water play Other: Parents observation1
August	Japanese: Seasons and holidays (Matsuri, Obon), Conversation7(expectations), Origami7, Geometric solids2, Rote counting3, Combining quantities2, Word association game1 Outside: Mud play
September	Japanese: Seasons and holidays (Fall, Moon festival, respect elder's day), Conversation8 (Grace and curtesy), Geometric solids3, Rote counting4, Removing quantities, Word association game2, Shiritori, Origami 8 Outside: Balance beam
October	Japanese: Seasons and holidays (Sports day), Origami9, Conversation9 (Understanding commands) Overview Outside(Inside): Large motor exercise (Horizontal gymnastic bar, soft mats)
November	Japanese: Seasons and holidays(Shichi-go-san), Conversation10 (On going), Shiritori, Introducing diagrams1, Origami10, Auditory comprehension and listening skills1 Outside(Inside): Play instruments
December	Japanese: Seasons and holidays (Winter, New Year's Eve) Conversation11(Permission), Introducing diagrams2, Origami11, Auditory comprehension and listening skills2 Outside(Inside): Play instruments
January	Japanese: Seasons and Holidays(Oshougastu), Conversation12(polite), Overview, Origami12 Outside(Inside): Play instruments Other: Parents observation2



2019年度 日本語クラス申込書

幼児氏名 _____ 生年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 (_____ 歳)

保護者氏名 _____

住所 _____

電話番号 _____

Email _____

クラス _____ 木曜日 _____ の _____ 年中組 _____ に _____ 年 _____ 月 _____ 日より入会します。

保護者氏名 _____ 保護者サイン _____

担当教諭名 _____ 担当教諭サイン _____



Japanese class Application form 2019

Child Name _____ DOB (mm/dd/yy) _____ (age ____)

Parents/Guardian Name _____

Address _____

Phone number _____

Email _____

My child, _____ will start Japanese 4-5 year-old every Thursday on

 / / 2019

Parent/guardian print name _____ Signature _____

Teacher print name _____ Signature _____